|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| YETKİNLİK | | **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI** |
| Bilgi | -Kuramsal -Uygulamalı | * İşletmecilik alanında ileri düzeyde kavramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olarak, bu bilgileri bilimsel yöntem çerçevesinde sınıflama, analiz etme ve değerlendirme yetisine sahip olabilirler. * Yönetim işlevi, pazarlama işlevi, üretim işlevi, finans işlevi, muhasebe işlevi, insan kaynakları işlevi, hakla ilişkiler işlevi ve işletme işlevleri bilgi sistemi: pazarlama bilgi sistemi; üretim bilgi sistemi; insan kaynakları bilgi sistemi; finansal bilgi sistemi; muhasebe bilgi sistemi hakkında yeterli temel bilgilere sahiptirler. * İşletmelerin karşılaştıkları sorunları tespit edebilme, gerekli araştırma tasarımını yaparak çözüm yolları geliştirebilme becerisine sahip olurlar. * Etkin yönetim becerisi kazanarak projelerin gerçekleştirilmesinde gerekli planlama, koordinasyon ve kontrol faaliyetlerini yürütebilir. |
| Beceriler | Kavramsal Bilişsel | * Alana ilişkin bilgileri çalışanlar ve ekip arkadaşlarına aktarabilme becerisine sahiptir. * Karar, uygulama ve davranışlarında alana ilişkin edindiği bilgileri kullanmak suretiyle verileri yorumlayabilme, analiz edebilme, sorunları tanımlayabilme ve çözüm önerileri getirebilme becerisine sahiptir. |
| Yetkinlikler | Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği | * Ekonomik göstergeleri iyi okuyarak pazardaki iş fırsatlarını tespit ederek bu fırsatlardan yararlanabilme yolları tasarlayabilir. * Takım çalışmasını etkin olarak yürütebilme, takımdaki kişiler arasında görev paylaşımını ve koordinasyonu sağlayabilme becerisine sahip olur. |
| Öğrenme Yetkinliği | * Sürekli gelişen bilgi ve iletişim teknolojilerini yakından izleyebilme ve kullanma becerisi kazanır. * İşletmecilik ve sosyal bilimler ile ilgili güncel eğilimleri izleyebilme ve değişimlere uyum sağlayabilme yetisi kazanır. |
| İletişim ve Sosyal Yetkinlik | * Alanı ile ilgili edindiği bilgi ve beceriler düzeyindeki düşüncelerini ve önerilerini ilgililere yazılı ve sözlü olarak aktarır. * Mesleki alanda paydaşlarla etkili iletişim kurar. |
| Alana Özgü Yetkinlik | * Yasal, etik ve mesleki ilkeleri özümseyerek aldığı kararlarda ve uygulamalarında toplumsal sorumluluk bilincine sahip olur. . * Ekonomi, Maliye İşletmecilik ve diğer toplumsal, idari, ekonomik ve kültürel konularda temel hukuk bilgilerine sahip olabilirler. * Muhasebe kayıtlarının dayandığı ilke ve kavramları ve bu kayıtların finansal tablolara aktarılma biçimlerini anlayarak muhasebe alanındaki her türlü mesleğe hazır olabilirler. |

**İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ**

*İŞLETME BÖLÜMÜ SINIFLANDIRILMIŞ*

*İŞLETME BÖLÜMÜ KARŞILAŞTIRILMALI*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Bilgi | -Kuramsal -Uygulamalı | **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI** | | **TYYÇ** | **TAY** |
| İşletmecilik alanında ileri düzeyde kavramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olarak, bu bilgileri bilimsel yöntem çerçevesinde sınıflama, analiz etme ve değerlendirme yetisine sahip olabilirler | | 1 | 1,2,3,4,5 |
| Yönetim işlevi, pazarlama işlevi, üretim işlevi, finans işlevi, muhasebe işlevi, insan kaynakları işlevi, hakla ilişkiler işlevi ve işletme işlevleri bilgi sistemi: pazarlama bilgi sistemi; üretim bilgi sistemi; insan kaynakları bilgi sistemi; finansal bilgi sistemi; muhasebe bilgi sistemi hakkında gerekli bilgilerin sağlanması | | 1 | 1,2,3,4,5 |
| İşletmelerin karşılaştıkları sorunları tespit edebilme, gerekli araştırma tasarımını yaparak çözüm yolları geliştirebilme becerisine sahip olurlar. | | 1 | 3,5 |
| Etkin yönetim becerisi kazanarak projelerin gerçekleştirilmesinde gerekli planlama, koordinasyon ve kontrol faaliyetlerini yürütebilir. | | 1 | 1,2,3,4 |
| **TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ)** | **TEMEL ALAN YETERLİLİKLERİ (TAY)** | | |
| 1. Alanındaki güncel  bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma. | 1. İşletme biliminin gelişimini, işletme ekonomisindeki temel kavramları ve işletmelerde çevre hakkında ileri düzeyde bilgiye sahiptir. 2. İşletmelerin bölümlendirilmesi ve amaçları hakkında bilgiye sahiptir. 3. İşletmelerin kuruluşlarına ilişkin yatırım kararının oluşumu ve işletmelerin kuruluş yerinin belirlenmesi ile ilgili temel bilgilere sahiptir. 4. İşletmelerin hukuksal yapısı, işletmelerde büyüklük ve kapasite ve işletmelerde bütünleşme ve işbirlikleri konularında temel bilgilere sahiptir. 5. İşletmelerin temel işlevleri hakkında ileri düzeyde bilgiye sahiptir. | | |
| Beceriler | -Kavramsal -Bilişsel | **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI** | | **TYYÇ** | **TAY** |
| * Alana ilişkin bilgileri çalışanlar ve ekip arkadaşlarına aktarabilme becerisine sahiptir. | | 1,2 | 1,2,3 |
| * Karar, uygulama ve davranışlarında alana ilişkin edindiği bilgileri kullanmak suretiyle verileri yorumlayabilme, analiz edebilme, sorunları tanımlayabilme ve çözüm önerileri getirebilme becerisine sahiptir. | | 1,2 | 2 |
| **TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ)** | **TEMEL ALAN YETERLİLİKLERİ (TAY)** | | |
| 1. Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme. 2. Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme. | 1. İşletmelerin karşılaştıkları sorunları tespit edebilme, gerekli araştırma tasarımını yaparak çözüm yolları geliştirebilme becerisine sahip olur. 2. Alana ilişkin bilgileri teknik olanaklarla işleyerek bilgi elde eder ve bu bilgileri alanın gerektirdiği teknik donanımla (bilgisayar ortamında vb.) rapor haline getirip sunma becerisine sahiptir. 3. Karar alma, kararı uygulama ve davranış haline getirmede alana ilişkin sahip olunan bilgileri kullanabilme becerisine sahiptir. | | |
| Yetkinlikler | Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği | **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI** | | **TYYÇ** | **TAY** |
| Ekonomik göstergeleri iyi okuyarak pazardaki iş fırsatlarını tespit ederek bu fırsatlardan yararlanabilme yolları tasarlayabilir. | | 1,3 | 2,3,4 |
| Takım çalışmasını etkin olarak yürütebilme, takımdaki kişiler arasında görev paylaşımını ve koordinasyonu sağlayabilme becerisine sahip olur. | | 1,2 | 1,2,3 |
| **TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ)** | **TEMEL ALAN YETERLİLİKLERİ (TAY)** | | |
| 1. Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı  bağımsız olarak yürütebilme. 2. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. 3. Sorumluluğu altında çalışanların  bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme. | 1. Üstlendiği görev ve sorumlulukları yerine getirme bilincine sahiptir. 2. Alanla ilgili bir meseleyi gerek ekip olarak gerekse de kendi başına bağımsız bir şekilde çözer. 3. Alanla ilgili uygulamada görülebilecek herhangi bir aksaklığı veya sorunu çözmek için bireysel düzeyde ve ekip olarak sorumluluk yüklenir, gerektiğinde inisiyatif alır. 4. Profesyonel ya da akademik kariyerinde bağımsız araştırma ve çalışmalar yapabilir. | | |
| Öğrenme Yetkinliği | **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI** | | **TYYÇ** | **TAY** |
| * Sürekli gelişen bilgi ve iletişim teknolojilerini yakından izleyebilme ve kullanma becerisi kazanır. | | 2,3 | 1,2 |
| * İşletmecilik ve sosyal bilimler ile ilgili güncel eğilimleri izleyebilme ve değişimlere uyum sağlayabilme yetisi kazanır. | | 1,2,3 | 1,3,4 |
| **TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ)** | **TEMEL ALAN YETERLİLİKLERİ (TAY)** | | |
| 1. Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, 2. Öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme. 3. Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme | 1. Alanla ilgili elde edilen bilgileri neden - sonuç ve eleştiri süzgecinden geçirir ve değerlendirir. 2. Alanla ilgili bilgi ve uygulama eksikliklerini tespit eder. 3. Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirir. 4. Bilgiyi paylaşma, birlikte çalışma ve yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilincine sahiptir. | | |
| İletişim ve Sosyal Yetkinlik | **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI** | | **TYYÇ** | **TAY** |
| * Alanı ile ilgili edindiği bilgi ve beceriler düzeyindeki düşüncelerini ve önerilerini ilgililere yazılı ve sözlü olarak aktarır. | | 1,2 | 1,2,3,4 |
| * Mesleki alanda paydaşlarla etkili iletişim kurar. | | 1,2 | 1,3,4 |
| **TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ)** | **TEMEL ALAN YETERLİLİKLERİ (TAY)** | | |
| 1. Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. 2. Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme. 3. Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme. 4. Bir yabancı dili  en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi"nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme. 5. Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme. | 1. Alanı ile ilgili edindiği bilgi ve becerileri, yazılı ve sözlü olarak aktarır. 2. İş yaşamına dahil olduğunda kuramsal altyapı ve kavramsal zenginliğinin yarattığı farklılığı bireysel kariyerine yansıtır. 3. Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle kullanır. 4. Alanla ilgili bilgi ve uygulamaları, sosyal sorumluluk yaklaşımı çerçevesinde proje ve etkinliklere dönüştürür. 5. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar. 6. Alanının gerektirdiği ölçüde Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır. | | |
| Alana Özgü Yetkinlik | **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI** | | **TYYÇ** | **TAY** |
| * Yasal, etik ve mesleki ilkeleri özümseyerek aldığı kararlarda ve uygulamalarında toplumsal sorumluluk bilincine sahip olur. . | | 1,2 | 2,4 |
| * Ekonomi, Maliye İşletmecilik ve diğer toplumsal, idari, ekonomik ve kültürel konularda temel hukuk bilgilerine sahip olabilirler. | | 1,2 | 1,3 |
| * Muhasebe kayıtlarının dayandığı ilke ve kavramları ve bu kayıtların finansal tablolara aktarılma biçimlerini anlayarak muhasebe alanındaki her türlü mesleğe hazır olabilirler. | | 1,2 | 3,4 |
| **TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ)** | **TEMEL ALAN YETERLİLİKLERİ (TAY)** | | |
| 1. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması,  uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme. 2. Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile  çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma. | 1. Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir. 2. Değişime ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir. 3. Sosyal ve davranışsal olgulara dair görüşlerini alanın sağladığı yöntem ve bilgi kümesini kullanarak geliştirme ve olayları yorumlamada yetkinlik sahibidir. 4. İş etiğinin değerlerine uymanın gereğini özümsemek, işletme alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması ve uygulanması aşamalarında her şart altında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahip olabilir ve uygulayabilir. | | |